

Перечень теоретических вопросов к экзамену за весь курс обучения по учебной дисциплине «ЭКОНОМИКА»

1. Объясните, что является предметом экономики как науки. Опишите три основных вопроса экономики.
2. Объясните, что представляет собой процесс производства. Приведите структуру производства.
3. Охарактеризуйте факторы производства.
4. Охарактеризуйте проблему экономического выбора и приведите ее графическую интерпретацию.
5. Охарактеризуйте сдвиги кривой производственных возможностей экономики.
6. Дайте определение экономической системы, охарактеризуйте ее элементы. Назовите типы экономических систем.
7. Объясните, в чем заключаются преимущества и недостатки командно-административной системы.
8. Объясните, в чем заключаются преимущества и недостатки рыночной экономики.
9. Раскройте основные основы функционирования современных смешанных систем, укажите их особенности и общие черты.
10. Дайте определение натурального хозяйства и объясните принципы его функционирования.
11. Дайте определение товарного хозяйства. Раскройте причины его возникновения и основные черты.
12. Раскройте, в чем заключается сущность денег в современной экономике.
13. Объясните механизм действия закона денежного обращения. Приведите формулу Фишера.
14. Дайте определение рынка и охарактеризуйте разные виды рынков.
15. Охарактеризуйте основные категории рынка: спрос и предложение.
16. Раскройте условия формирования рыночного равновесия, избытка и дефицита товара.
17. Охарактеризуйте неценовые факторы спроса. Приведите примеры.
18. Охарактеризуйте неценовые факторы предложения. Приведите примеры.
19. Дайте определение предприятия. Раскройте его функции.
20. Охарактеризуйте предпринимательство как форму экономической активности.
21. Раскройте экономическую суть прибыли..
22. Охарактеризуйте общие, средние и предельные расходы фирмы. Приведите графики.
23. Раскройте суть номинальной и реальной заработной платы, номинального и реального процента.
24. Назовите основные источники доходов и расходов семьи, фирмы и государства.
25. Опишите доходную и расходную части государственного бюджета. Раскройте суть дефицита бюджета, назовите пути его преодоления.

26. Опишите основные элементы налоговой системы. Назовите виды налогов.
27. Объясните, как возникает государственный долг и в чем заключается отличие между внутренним и внешним государственным долгом.
28. Раскройте сущность кривой Лаффера. Назовите пути усовершенствования налоговой политики.
29. Опишите основные направления антиинфляционной политики государства. Раскройте механизм использования инструментов монетарной политики.
30. Раскройте суть банковской деятельности. Назовите виды банков.
31. Раскройте суть и причины возникновения инфляции. Опишите виды инфляции.
32. Дайте определение безработице, раскройте методику определения общего уровня безработицы.
33. Охарактеризуйте типы безработицы.
34. Объясните экономические последствия безработицы.
35. Раскройте сущность кривой Филлипса, сформулируйте выводы.
36. Раскройте роль государственной службы занятости в преодолении безработицы. Назовите социальные последствия безработицы.
37. Охарактеризуйте естественную безработицу. Сформулируйте и объясните закон Оукена.
38. Определите основные факторы, которые вызывают неравенство в доходах и принцип кривой Лоренца.
39. Охарактеризуйте основные элементы политики социальной защиты населения.
40. Дайте характеристику фаз экономического цикла. Укажите виды экономических циклов.
41. Объясните, что представляет собой экономический рост. Раскройте суть показателя «валовой национальный продукт на душу населения».
42. Назовите основные причины возникновения международной торговли. Объясните, в чем заключается отличие между политикой протекционизма и политикой свободной торговли.
43. Охарактеризуйте международное разделение труда. Раскройте причины международной миграции рабочей силы.
44. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы. Объясните их особенности.
45. Дайте характеристику современной международной валютной системы. Раскройте суть валютного рынка и валютного курса.
46. Охарактеризуйте основные направления международного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества.
47. Охарактеризуйте особенности экономического устройства ДНР.

Примеры тестовых вопросов к экзамену по учебной дисциплине «ЭКОНОМИКА»

Выберите единственный верный ответ

1. Предметы, блага необходимые для жизни человека
 - а) Потребности
 - б) Товар
 - в) Ресурсы
2. Что необходимо для удовлетворения своих потребностей
 - а) Товар
 - б) Ресурсы
 - в) Блага
3. Что называют производством
 - а) Процесс создания благ
 - б) Удовлетворение потребностей
 - в) Извлечение ресурсов.
4. Инфляция, безработица присущи
 - а) Традиционной экономики
 - б) Рыночной экономики
 - в) Централизованной экономики
5. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов
 - а) Средства производства
 - б) Альтернативная стоимость
 - в) Исчерпаемые ресурсы
6. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки
 - а) Ребенок играет в песочнице
 - б) Путешественник в лесу утоляет жажду водой из ручья
 - в) Родители решили купить телевизор
7. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки может быть
 - а) Подорожание апельсинового сока
 - б) Приближение летних каникул.
 - в) Снижение цен на подшпипники
8. Выберите пару товаров-заменителей
 - а) Масло и маргарин
 - б) Джинсы и футболки
 - в) Перьевые ручки и чернила
9. На какой товар спрос неэластичный
 - а) Автомобиль «Волга»
 - б) Хлеб
 - в) Телевизор.
10. Предложение какого товара- эластично
 - а) Свежие грибы
 - б) Сушеные грибы
 - в) Мебель

11. Экономика изучает механизмы удовлетворения потребностей человека в условиях ...

- а) Неограниченности возобновляемых ресурсов
- б) Относительной ограниченности ресурсов
- в) Ограниченности потребностей
- г) Неограниченности ресурсов

12. К какой из четырех групп факторов производства относится способность людей производить благо?

- а) Земля
- б) Капитал
- в) Труд
- г) Предпринимательские способности

13. Альтернативная стоимость – это ...

- а) Польза от всех имеющихся у экономического агента вариантов
- б) Польза от наихудшего из невыбранных вариантов
- в) Польза от наилучшего из выбранных вариантов
- г) Польза от наилучшего из невыбранных вариантов

14. Распределение пропорционально вкладу каждого фактора в производство товара или услуги – это...

- а) Рыночный механизм
- б) Плановый механизм
- в) Социальный механизм
- г) Экономический механизм

15. Какое из приведенных ниже определений не используется для характеристики типов экономических систем?

- а) Традиционная
- б) Централизованная
- в) Капиталистическая
- г) Смешанная

16. В рыночной экономике...

- а) Факторы производства находятся в смешанной собственности и товары и услуги продаются на рынке по контролируемым государством ценам
- б) Основная часть факторов производства должна находиться в частной собственности
- в) Основная часть факторов производства находится в частной собственности и произведенные товары и услуги распределяются путем продажи на рынке
- г) Производственные товары и услуги распределяются путем продажи на рынке по свободным ценам

17. В экономике спрос – это...

- а) Количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
- б) Количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут они его купить, или нет

- в) Количество товара, которые покупатели готовы приобрести по определенной цене
- г) Количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства

18. Из перечисленных ниже событий увеличение спроса на зеленые авторучки вызовет прежде всего...

- а) Рост цен на зеленые авторучки
- б) Снижение цен на красные авторучки
- в) Снижение предложения красных авторучек
- г) Снижение цен на зеленые авторучки

19. Если цена фотоаппаратов выросла, то можно ожидать, что следствием этого станет ...

- а) Рост спроса на фото пленку
- б) Уменьшение спроса на фото пленку
- в) Рост предложения фото пленки
- г) Увеличение цены на фотоаппараты никак не отразится на цене фото пленки и спросе на нее

20. Ситуация равновесия на рынке товара имеет место тогда, когда ...

- а) Величина спроса равна величине предложения
- б) Количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене
- в) На этом рынке нет ни нехватки, ни излишка товара
- г) Справедливо все вышеперечисленное

21. Проблему ограниченности ресурсов можно решить...

- а) Если люди будут экономить ресурсы
- б) Если все добровольно ограничат свои потребности
- в) Лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров.
- г) Нет верного ответа

22. Экономические блага ...

- а) Ограниченны и невозобновляемы
- б) Это блага, доступный объем которых меньше потребности в них
- в) Неограниченны и поэтому бесплатны
- г) Это блага, доступный объем которых больше потребности в них

23. Студент учится в университете, получая стипендию 1500 рублей. Он мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 15000 рублей. Альтернативная стоимость обучения равна:

- а) 1500 рублей
- б) 15000 рублей
- в) 13500 рублей
- г) 16500 рублей

24. Основные вопросы экономики – это вопросы ...

- а) Что, сколько, как, для кого и когда распределять
- б) Что, сколько, как, для кого и когда обменивать
- в) Что, сколько, как, для кого и когда потреблять
- г) Что, сколько, как, для кого и когда производить

25. Три типа экономических систем – это ...

- а) Традиционная, рыночная и централизованно – планируемая
- б) Демократическая, анархическая и тоталитарная
- в) Феодальная, капиталистическая и коммунистическая
- г) Развивающаяся, развитая и загнивающая

26. С экономической точки зрения капитализм означает ...

- а) Наличие рынка товаров, услуг и факторов их производства
- б) Преобладание частной собственности, капиталистов – владельцев факторов производства, наемных работников, рынка и демократии
- в) Преобладание смешанной собственности, наемных работников и рынка
- г) Существование капиталистов, наемных работников и рынка; преобладающая форма собственности не важна

27. Либеральная экономика характеризуется ...

- а) Активным вмешательством государства регулирование рынка
- б) Смешанной собственностью на факторы производства
- в) Минимальным государственным вмешательством и высокой степенью экономической свободы
- г) Низким уровнем экономической свободы

28. Рынок – это ...

- а) Сфера производства и распределения ценностей
- б) Сфера обмена неэквивалентными ценностями
- в) Сфера устойчивого обмена эквивалентными ценностями
- г) Сфера производства, обмена и потребления

29. Объем спроса на товар может увеличиться в результате ...

- а) Увеличения числа потребителей
- б) Увеличения расходов потребителей
- в) Сокращения цен на другие товары
- г) Нет правильного ответа

30. Если цена на белый хлеб значительно выросла, то кривая спроса на черный хлеб ...

- а) Может сдвинуться как вправо, так и влево
- б) Сдвинется вправо
- в) Сдвинется влево

